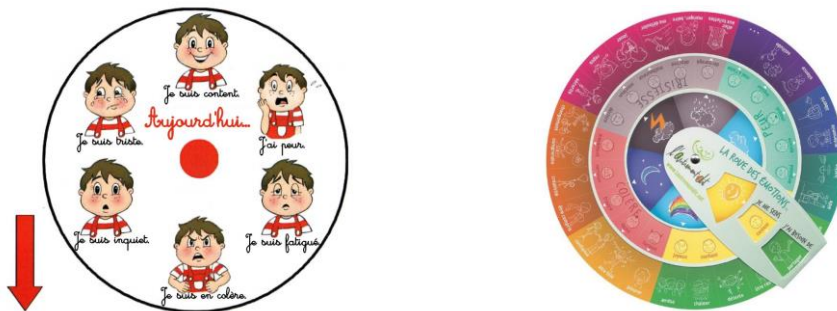


Les enfants, adolescents avec TSA ont des difficultés pour reconnaître, interpréter, imiter les expressions émotionnelles.

La première chose à faire sera d'évaluer les connaissances de l'enfant en matière d'émotions. Pour se faire, à l'aide de photographie de votre visage, vérifiez si celui-ci reconnaît vos expressions puis passez à un visage inconnu.

## Les roues des émotions :

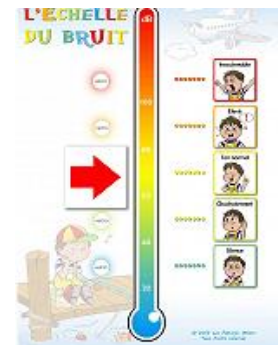


Cet outil permet d'exprimer ce que l'on ressent. Le mieux est de plastifier le tout avant le découpage pour une pérennité de votre outil. Découper la roue et l'aiguille, puis positionner l'aiguille au centre de votre roue grâce à une attache parisienne. Une fois confectionnée cette roue peut être utilisée partout et à tout moment. Il est tout à fait possible de l'adapter, ci-dessus deux exemples, vous pouvez tout à fait la personnaliser avec des photos de l'enfant/l'adolescent, avec ses personnages préférés....

## Les thermomètres émotionnels :



Cet outil permettra d'exprimer l'intensité de l'émotion ressentie.



## La gestion des émotions :

L'enfant doit savoir qu'il est possible pour tout le monde de perdre le contrôle. Toutefois, il est essentiel qu'il sache aussi qu'il est important de mettre des outils personnels en place pour que chacun puisse reprendre le contrôle de ses émotions.

Aidez-le à identifier différentes stratégies d'adaptation qu'il pourra utiliser lorsqu'il aura besoin de reprendre le contrôle sur ses émotions.

