

Lorsque l'on donne un interdit à une personne avec Trouble du Spectre Autistique il faut impérativement y opposer le comportement attendu. En effet, il est essentiel de donner l'information de ce que la personne peut faire à la place de ce qui est interdit. Le seul interdit n'apporte pas de solution et met la personne en difficulté.

Pour cela, nous créons des outils visuels qui donnent les règles avec les interdits et les autorisés.

Dans la colonne de gauche on représente dans le rouge les interdits, dans celle de droite en vert les autorisés.

Ce qui est interdit et se trouve dans le rouge ne doit pas être barré. Sinon, on lit « interdit de ne pas..... ». Cela ferait une double négation.

On peut rédiger des règles pour toute situation problématique. On peut l'afficher si besoin, ou la sortir au moment venu. Il est important de bien penser à donner les détails nécessaires à la bonne compréhension, surtout lors de situation complexes. Elles sont à adapter au niveau de compréhension des personnes à qui elles sont destinées.

Exemples de règles :

