

« Les scénarios sociaux décrivent des situations sociales qui présentent des difficultés pour les jeunes autistes en faisant ressortir des indices sociaux reliés à leurs vécus et, souvent, proposent des réponses appropriées » Carol Gray 1994

Les principaux domaines à travailler sont:

- Les interactions sociales; les relations
- L'autonomie personnelle et sociale
- Les routines scolaires et stratégies pédagogiques
- Les intérêts restreints
- Les difficultés d'adaptation

Ils peuvent se présenter sous plusieurs formes :

Photos, pictogrammes, bande dessinée, récits, vidéo, audio, etc...

Comment se construit un scénario social?

- Observer et analyser minutieusement la situation.
- Demander à la personne avec TSA sa vision et son expérience de la situation.
- Demander des informations à des tiers.
- Déterminer le sujet du récit.

Pour être efficace les scénarios doivent répondre à 3 critères:

- Décrire une situation (lieux, personnes présentes, comportements)
- Donner des consignes directes pour un comportement approprié.
- Etre rédigé à la première personne.

Comment rédiger ?

Le langage utilisé et la longueur de l'histoire doivent également être adaptés au niveau de développement de la personne avec TSA.

On distingue 4 types de phrases:

1. Les phrases descriptives
2. Les phrases perspectives
3. Les phrases directives
4. Les phrases affirmatives

Quelques exemples :

Règles de la maison

Quand je suis  ou en  →  

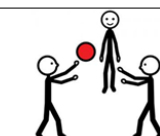


Interdit  →  →  En parler.

Quand on  je reste  jusqu'à 

Je dois  mes affaires

Le goûter  est à 16 : 00



COMMENT JE DEMANDE A DES COPAINS SI JE PEUX JOUER AVEC EUX


| | |
|---|--|
|  | JE M'APPROCHE DES ENFANTS |
|  | JE DIS LEURS PRENOMS ET JE DEMANDE : « JE PEUX JOUER AVEC VOUS ? » |
|  | J'ATTENDS LEUR REPONSE |

Les inconnus |

Situation :
Je rencontre des personnes que je ne connais pas : dans la rue ; au magasin ; A la boulangerie ; dans le garage de voitures ; à la bibliothèque ; au collège... Ce sont des inconnus, ils ne font pas partie de ma famille.
Pour être poli je leur dis Bonjour.

Comment je dois parler, aux inconnus :

| | |
|---|---|
|  |  |
| Je n'appelle pas les personnes par leur prénom | Je dis : « Bonjour madame » |
| Je ne dis pas : « Salut » | « Bonjour monsieur » |
| Je ne dis pas « S'il te plaît » | « S'il vous plaît » |

Reaction des personnes :
 Je suis poli