

SIGNES D'ALERTE EN MATERNELLE

Comment utiliser cette grille ?

**Si la situation d'un élève vous préoccupe,
passez en revue chaque item en répondant d'une croix si l'observation se vérifie chez cet élève.**

NOM :	Prénom :	Date :	Cochez dans la colonne correspondant à l'âge de l'élève			
			2 ans	3ans	4 ans	5 ans
Il ne réagit pas aux bruits, ne réagit pas à la musique						
Le volume de sa voix n'est pas ordinaire						
Il n'a pas le langage oral et ne produit pas de mimiques						
Il n'a pas le langage oral et ne communique pas par les gestes						
Il a un comportement agressif						
Il ne regarde pas son interlocuteur						
Il ne réagit pas à son prénom						
Il ne participe pas aux chants, aux comptines (ni par gestes, ni par mots)						
L'enfant comprend moins bien qu'il ne parle						
L'enfant ne parle pas spontanément, ne raconte pas ce qu'il vit, ce qu'il fait...						
Il ne produit que des mots-phrases						
Il produit des phrases sans verbe						
Il n'utilise pas le « je »						
Il n'utilise pas d'autres pronoms personnels sujets						
Il n'utilise pas les pronoms il ou elle quand il raconte						
Il cherche fréquemment ses mots						
Son vocabulaire est réduit en désignation						

Son vocabulaire est réduit dans l'expression spontanée				
Il articule peu, est peu intelligible				
L'enfant a besoin de reformulations pour agir ou pour comprendre				
Il déforme les mots de manière importante et régulière, il est inintelligible				
Il ne produit pas de formes conjuguées pour exprimer le futur, le passé				
Il ne parvient pas à raconter				
Il n'exprime pas de notions d'espace ou de temps				
Il ne parvient pas à jouer avec les syllabes				
Il a des difficultés à mémoriser des comptines, chants, histoire ...				
Il ne progresse pas				
Il n'accepte pas le crayon				
Il ne parvient pas à tenir son crayon (manque de tonus)				
Il a des difficultés pour enfiler des perles				
Il marche sur la pointe des pieds				
Il descend les escaliers sans pouvoir alterner les pieds				
Il ne saute pas à pieds joints sur place				
Il ne joue pas				
Il ne joue pas avec les autres				

Cette grille permet d'établir un constat.

En noir, observations sans objet au regard de l'âge de l'enfant

En gris, observation à faire (sans être dans le seuil d'alerte)

En blanc, observation à faire (constituant un signe d'alerte)

La densité et/ou les caractéristiques des signes d'alerte doivent permettre de réaliser une première analyse de situation et de faire appel, le cas échéant, aux partenaires (famille en premier lieu, RASED, PMI et/ou médecine scolaire, etc...) afin de pouvoir réfléchir collectivement à la mise en place des aides pour l'enfant.